

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

«23» квітня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Путаченко Ольга Борисівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Право
Курс 4, група ПЗ-22-1 фмб-pl-kd, ПЗ-23-2 фмб-ipsv- kd
Навчальна дисциплін Підприємницьке право
Вид заняття лекція
Тема заняття Правові засади державної реєстрації юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань
Дата 23.04.2026 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було проведене на високому науково-теоретичному рівні з дотриманням вимог сучасної вищої школи. Тема заняття є фундаментальною для підготовки майбутніх правників та фахівців у сфері державного управління, оскільки інститут державної реєстрації є точкою входу суб'єктів у правове поле господарської діяльності.

Викладач продемонстрував глибоке знання профільного законодавства, зокрема базового Закону України № 755-IV та підзаконних актів Міністерства юстиції. У ході лекції було фахово висвітлено:

- Принципи державної реєстрації: розкрито сутність принципів об'єктивності, достовірності та публічності відомостей ЄДР.
- Процесуальні аспекти: детально проаналізовано перелік документів, строки та способи подання (паперова та електронна форми), а також підстави для зупинення розгляду документів або відмови у реєстрації.
- Статус реєстратора: визначено повноваження державних реєстраторів, нотаріусів та суб'єктів державної реєстрації.
- Особливості для громадських формувань: виокремлено специфіку реєстрації неприбуткових організацій та політичних партій, що свідчить про комплексний підхід до розкриття теми.

Заняття відзначалося чіткою структурою та логічною послідовністю викладу. Лектор вдало поєднав класичний виклад із інноваційними методиками:

- Метод порівняльного аналізу: викладач провів чітку межу між порядком реєстрації ФОП та юридичних осіб, акцентуючи увагу на обсязі відповідальності та правосуб'єктності.
- Використання ІТ-технологій: продемонстровано роботу з електронними сервісами (портал «Дія», Кабінет електронних сервісів), що підкреслює практико-орієнтований підхід до навчання.

— Візуалізація: супровід лекції змістовною презентацією зі схемами реєстраційних дій дозволив студентам краще структурувати складний процедурний матеріал. Використання прийомів зворотного зв'язку (бліц-опитування, проблемні питання щодо «рейдерства» та захисту відомостей у реєстрі) сприяло підтримці стійкої уваги аудиторії.

Лектор професійно оперував термінологією, забезпечуючи доступність для здобувачів освіти.

Заняття проведено у відповідності до робочої програми дисципліни. Час був розподілений раціонально: від мотиваційного вступу до узагальнюючих висновків. Лекція сприяла формуванню у студентів правової грамотності та розумінню механізмів легалізації суб'єктів господарювання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

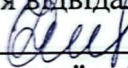
професійного _____

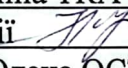
наукового _____

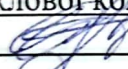
методичного _____

організаційного вміння зняти напруження і втому аудиторії.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач  Олена ОСТАПЕНКО

4. викладач  Ірина КОНЯШИНА

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «23» квітня 2026 року

 підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО